

EURO, CENTESIMI E CONTI CON LA VIRGOLA!



BUONGIORNO A TUTTI!

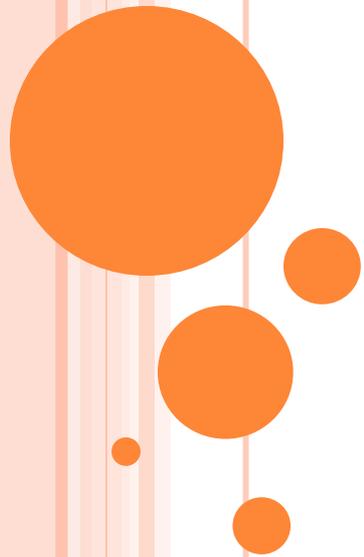
**Spero che stiate bene e che stiate
impiegando al meglio questi giorni
particolari!**

**Siccome è stato necessario trovare un
nuovo modo di fare lezione, vi ho
preparato questo primo gruppo di
diapositive per cercare di riprendere da
dove eravamo rimasti...**



...svolgendo le attività che vi ho lasciato questa settimana (che avete trovato sul sito della nostra scuola), vi state allenando con la nostra moneta continuando il lavoro che avevamo iniziato nei gruppi a scuola:

l'Euro → €



ABBIAMO IMPARATO CHE L'EURO HA DEI MULTIPLI E DEI SOTTOMULTIPLI.

1 EURO (IL SUO SIMBOLO È €)

Multipli (> di €1)

€ 2
€ 5
€ 10
€ 20
€ 50
€ 100
€ 200
€ 500

Sottomultipli (< di € 1)

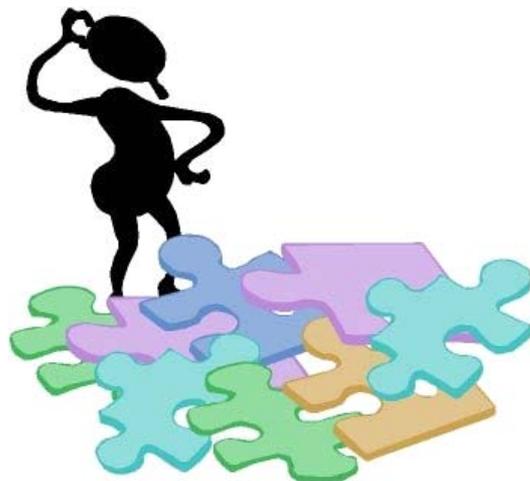
50 cent (€0,50)
20 cent (€ 0,20)
10 cent (€ 0,10)
5 cent (€ 0,05)
2 cent (€ 0,02)
1 cent (€ 0,01)



I PROBLEMI CON L'EURO

IN QUESTI GIORNI STATE RISOLVENDO PROBLEMI PIÙ SEMPLICI, CHE NON RICHIEDONO CALCOLI CON LA VIRGOLA.

MA COME FARE SE IL PROBLEMA CI RICHIEDE DI ESEGUIRE OPERAZIONI CON I NUMERI DECIMALI?



FACCIAMO UN ESEMPIO:

LA NONNA DAL FRUTTIVENDOLO SPENDE
€ 3,45 PER L'INSALATA, € 14,31 PER LE
ARANCE ED € 6,22 PER I CARCIOFI.
QUANTO SPENDE IN TUTTO?

$3,45 + 14,31 + 6,22 = 23,98$

h	da	u	d	c	m	
	+1	3	4	5		+
	1	4	3	1		+
		6	2	2		=
	2	3	, 9	8		



In questo caso si dovrà usare un'addizione ma con i numeri decimali, cioè con la virgola!

Come contarla?

Parte intera						Parte decimale			
Classe delle migliaia			Classe delle unità			Classe dei decimali			
hK	daK	uK	h	da	u	.	d	c	m
					1	.	1	0	1
			2	1	2	.	2	9	9
		1	9	0	1	.	5		

RICORDATE IL CARTELLONE CHE ABBIAMO IN CLASSE? LA PARTE DECIMALE È QUELLA CHE VIENE DOPO LA VIRGOLA ED È COMPOSTA DA DECIMI (D), CENTESIMI (C) E MILLESIMI (M).

VEDIAMO COME CONTARE QUESTA ADDIZIONE:

$3,45 + 14,31 + 6,22 = 23,98$

h	da	u	d	c	m
	+1	3	4	5	
	1	4	3	1	
		6	2	2	
	2	3	,	9	8

+

+

=

Funziona esattamente come una normale addizione, ma devo fare molta attenzione ad

incolonnare correttamente!



Per non sbagliare possiamo usare una strategia:

- scriviamo **prima la parte intera** incolonnando unità sotto unità, decine sotto decine, centinaia sotto centinaia (ecc...) e **poi la parte decimale** che in questo caso ho diviso da una **linea rossa**;
- contiamo poi l'addizione normalmente iniziando in questo caso dai centesimi, perchè operando con l'euro non ho i millesimi;
- Infine scrivo il risultato ricordandomi di scrivere la virgola e... il gioco è fatto!



**ANCHE PER LE SOTTRAZIONI PROCEDO NELLO
STESSO MODO!**

ESEMPIO:

IL PAPA' DAL PANETTIERE SPENDE € 2,85 E PAGA
CON UNA BANCONOTA DA € 10. **QUANTO RICEVE
DI RESTO?**

$10 - 2,85 = 7,15$

h	da	u	d	c	m	
	1	0	9	0		-
		2	8	5		=
		7	,	1	5	



Procediamo di nuovo come se fosse una normale sottrazione e per non sbagliare...

- scriviamo **prima la parte intera incolonnando correttamente** unità sotto unità, decine sotto decine, centinaia sotto centinaia (ecc...) e **poi la parte decimale che ho diviso sempre da una linea rossa;**
- contiamo poi la sottrazione normalmente iniziando sempre da destra e facendo **attenzione ai prestiti;**
- Infine scriviamo il risultato ricordandoci della virgola!



ANCHE CON LE MOLTIPLICAZIONI È FACILE!

ECCO UN ESEMPIO DI PROBLEMA COME QUELLI CHE DOVRETE POI SVOLGERE SUL QUADERNONE:

UN PACCHETTO DI FIGURINE COSTA € 0,60. QUANTO COSTANO 3 PACCHETTI?

• UN PACCHETTO DI FIGURINE COSTA 0,60. QUANTO COSTANO 3 PACCHETTI?

$$0,60 + 0,60 + 0,60 = 1,80$$

$\begin{array}{r} 0,60 + \\ 0,60 + \\ 0,60 = \\ \hline 1,80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,60 \times \\ \quad 3 = \\ \hline 1,80 \end{array}$
--	--

Diagram illustrating the cost of 3 packages using coins:

- Package 1: 1 Euro coin + 1 50-cent coin = 1,50 €
- Package 2: 1 10-cent coin + 1 Euro coin = 1,10 €
- Package 3: 1 Euro coin + 1 50-cent coin = 1,50 €

Total cost: 1,50 € + 1,10 € + 1,50 € = 4,10 €

Handwritten note: $\rightarrow 0,80$



IN QUESTO CASO IL MOLTIPLICATORE E' UN NUMERO INTERO (3U), MA PUÒ STARE ANCHE A DESTRA SOTTO I CENTESIMI, PERCHÉ NON STIAMO SVOLGENDO UN'ADDIZIONE O UNA SOTTRAZIONE.

$$\begin{array}{r} 0,60 \times \\ 3 = \\ \hline 1,80 \end{array}$$

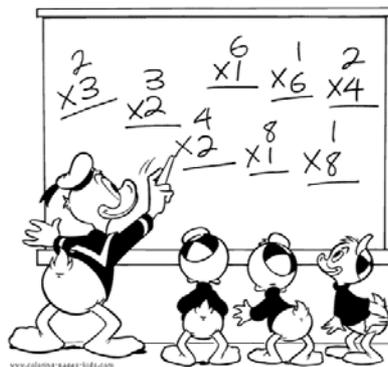
→ MOLTIPLICANDO
→ MOLTIPLICATORE
→ PRODOTTO

- Calcoliamo la moltiplicazione **come abbiamo sempre fatto;**
- quando dobbiamo scrivere il risultato controlliamo quante cifre decimali ci sono tra moltiplicando e moltiplicatore: in questo caso **dopo la virgola ci sono due cifre.**
- Inseriamo allora la virgola anche nel risultato **spostandoci di due posti da destra verso sinistra!**

Le divisioni con la virgola le vedremo al rientro, voi per il momento continuate ad allenarvi con quelle a due cifre con i numeri interi seguendo il 1° o 2° modo (vedi quadernone).

Questa settimana troverete dei problemi con l'euro come quelli che vi ho fatto appena vedere in queste diapositive e qualche esercizio per iniziare a contare con i numeri decimali.

Buon lavoro!



***DESIDERO RINGRAZIARE TUTTI PER LA
COLLABORAZIONE CHE STATE
MANIFESTANDO!
UN CARO SALUTO E AL PROSSIMO VIDEO
LA MAESTRA ROBERTA***

