

## COMPETENZE IN USCITA

# Scuola dell'Infanzia

<b>IL SE' E L'ALTRO</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
	Inizia a riconoscere e seguire le regole di comportamento in contesti diversi			
	Condivide esperienze e giochi, stabilisce relazioni con le persone e l'ambiente			
	E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta			
	E' sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze			
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	Ha un positivo rapporto con la propria corporeità			
	Ha maturato condotte che gli consentono una buona autonomia			
	Riconosce il proprio corpo, le sue parti e sa rappresentarlo			
	Ha sviluppato una buona motricità fine			

<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	Esprime emozioni, comunica, racconta usando diversi linguaggi			
	Si esprime in modo personale e creativo			
	Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti			
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni			
	Esprime e comunica emozioni, sentimenti e vissuti attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative			
	Si avvicina alla lingua scritta, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media			
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose e l'ambiente percependone le relazioni e i cambiamenti			
	Ha sviluppato l'attitudine a porsi e porre domande			
	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi e ricerca soluzioni			
	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio - temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli			

# Scuola Primaria

COMPETENZE	LIVELLI DI COMPETENZA			
	Pienamente acquisito	Acquisito in modo soddisfacente	Acquisito in modo essenziale	Parzialmente acquisito
<b>ITALIANO</b>				
- Ascolta e comprende testi orali				
- Si esprime usando registri linguistici adeguati				
- Legge sia ad alta voce che in lettura silenziosa e autonoma testi di vario tipo in modo espressivo				
- Comprende le informazioni di un testo				
- Elabora testi corretti, coesi e coerenti				
- Riconoscere le regole morfosintattiche e lessicali.				
<b>STORIA</b>				
- Ordina e racconta cronologicamente gli eventi e i fatti studiati				
- Organizza le informazioni e le conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato				
<b>GEOGRAFIA</b>				
- Si orienta nello spazio, utilizza il linguaggio specifico e ricava informazioni da una pluralità di fonti				
- Conosce i paesaggi geografici e ne descrive gli elementi caratteristici fisici ed antropici				
<b>MATEMATICA</b>				
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali				
- Risolve problemi in tutti gli ambiti di				

contenuto, descrivendo il procedimento seguito				
- Descrive, denomina, classifica le figure geometriche e ne determina le misure utilizzando strumenti per il disegno geometrico e la misura				
- Ricerca dati, costruisce rappresentazioni e ricava informazioni da tabelle e grafici				
<b>SCIENZE</b>				
- Riconosce le principali caratteristiche dei viventi ed è consapevole della struttura e dello sviluppo del proprio corpo				
- Espone in forma chiara le conoscenze, utilizzando un linguaggio appropriato				
<b>LINGUA INGLESE</b>				
- Si esprime oralmente in modo semplice				
- Comprende semplici testi scritti				
<b>ARTE E IMMAGINE</b>				
- Utilizza tecniche grafico-pittoriche in modo espressivo				
- Usa in modo creativo materiali diversi				
<b>MUSICA</b>				
- Ascolta, analizza e discrimina suoni ed eventi sonori				
- Esegue brani vocali anche con l'utilizzo di semplici strumenti				
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>				
- Comprende ed esegue esercizi e giochi coordinando e controllando il corpo				
- Rispetta le regole				

# Scuola Secondaria di Primo Grado

COMPETENZE DI BASE	LIVELLI		
	1	2	3
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>			
<b>Lingua italiana:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>			
<b>Lingua straniera:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi – Livello A2 Quadro comune europeo</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi– Livello A2 Quadro comune europeo</li> </ul>			
<b>Altri linguaggi:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● riprodurre con la voce e gli strumenti semplici brani musicali e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzare le proprie capacità motorie, conoscere le tecniche ed il regolamento delle principali attività sportive, cogliere il legame tra sport, benessere e salute</li> </ul>			
<b>ASSE MATEMATICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li> </ul>			

<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>			
● osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità			
● analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla produzione e alla trasformazione di energia ed evidenziare consapevolezza per i problemi ecologici, economici e della salute legati alle modalità di produzione			
● utilizzare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per risolvere problemi concreti			
● predisporre processi e procedure atte a progettare e realizzare oggetti fisici e grafici con opportuna metodologia			
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>			
● comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali			
● collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente			
● riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio			

### **Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:**

**Livello 1 (livello base)** : lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione *"livello base non raggiunto"*, con l'indicazione della relativa motivazione.

**Livello 2 (livello intermedio)**: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**Livello 3 (livello avanzato)**: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

*Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento n 139/2007: 1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione.*