

Alunno/a _____ Classe: 3 sez. _____

Titolo: _____ Tematica: _____

Tipo di elaborato:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Testo scritto | <input type="checkbox"/> Filmato |
| <input type="checkbox"/> Presentazione | <input type="checkbox"/> Produzione artistica |
| <input type="checkbox"/> Presentazione multimediale | <input type="checkbox"/> Produzione tecnico-pratica |
| <input type="checkbox"/> Mappa o insieme di mappe | <input type="checkbox"/> Produzione musicale |

Criteri		Descrittori di livelli					Punti
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale					.../5
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione					
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
	3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
COERENZA CON L'ARGOMENTO	4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti					.../5	
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
	5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata					.../5
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
		7. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?					
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
	8. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo		
COMPETENZE COMUNICATIVE		9. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro					.../5
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
		10. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo	
		11. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato					
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo			
12. L'alunno ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento					.../5		
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> moltissimo			
PUNTEGGIO TOTALE:						.../20	

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGI-VOTI:

Punti	≤8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voti	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

❖ Le assenze vengono conteggiate fino al 21 febbraio 2020.