



ISTITUTO COMPRESIVO "Duccio Galimberti"

Piazza Solidarietà e Volontariato n. 3 - 12010 BERNEZZO C.F. 96060340047

Tel.: 0171 82203 - E-mail: cnic839005@istruzione.it

Ai sigg.ri Genitori degli alunni delle Scuole Primarie
dell'Istituto Comprensivo "D. Galimberti"
di Bernezzo

Oggetto: Valutazione degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, ha previsto che "in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, **la valutazione degli apprendimenti degli alunni delle classi della Scuola Primaria**, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, **è espressa attraverso un giudizio descrittivo (non saranno più assegnate valutazioni numeriche)** riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione".

Nulla cambia rispetto alla valutazione sintetica per quanto concerne l'IRC e l'attività alternativa, nonché il comportamento.

In data 7 dicembre sono state emanate le Linee Guida

Partendo da questa premessa, i docenti dell'Istituto hanno valutato e approvato, in sede dell'ultimo Collegio Docenti, di procedere in questo modo nel corrente anno scolastico:

1. vi sarà un unico periodo valutativo con assegnazione del giudizio descrittivo a fine anno scolastico;
2. verso la metà dell'anno scolastico (inizio febbraio), sarà data alle famiglie una comunicazione intermedia sull'andamento didattico degli alunni, attraverso un modello informativo non formale: non sarà predisposta una scheda di valutazione, ma un pagellino contenente una valutazione globale descrittiva dell'alunno.
3. progressivamente, gli insegnanti attribuiranno agli alunni delle valutazioni formative e descrittive, modulate soprattutto sui progressi e sull'autonomia dei bambini. In caso di esercitazione individuale (altrimenti detta verifica), quando possibile, verrà assegnato un punteggio che dia la percezione di come sia stato svolto il lavoro assegnato. Il punteggio potrà essere accompagnato da un breve giudizio discorsivo che metterà in evidenza la modalità di svolgimento dell'elaborato, l'autonomia dell'alunno, i punti di forza e le difficoltà incontrate dallo stesso durante lo svolgimento del lavoro, in modo che possano essere colmate le eventuali lacune e superate le difficoltà.

Le nuove modalità di valutazione vogliono aiutare il bambino a focalizzare il proprio percorso di crescita formativa sull'apprendimento e non sulla performance (voto); qualsiasi studio pedagogico sottolinea, infatti, che più il bambino è sereno, più apprende e più diventa competente. Al di là del disposto normativo, insomma, quello che conta è che la nuova valutazione può realmente contribuire a migliorare gli apprendimenti e la crescita del bambino.

Siamo tutti consapevoli che queste novità possano creare un po' di disorientamento per alunni e famiglie; pertanto, nel prossimo Consiglio di Interclasse con i genitori che verrà anticipato a fine gennaio, verranno illustrati i nuovi criteri di valutazione.

Bernezzo, 18 dicembre 2020

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Milva Rinaudo

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e norme collegate