

ISTITUTO COMPRENSIVO "D. GALIMBERTI" – BERNEZZO
CONSIGLIO DI ISTITUTO

VERBALE N. 6 DEL 18/12/2020

Il giorno 18 dicembre 2020 alle h. 19.00, in modalità di videoconferenza sulla piattaforma GOOGLE MEET, si è riunito il Consiglio di Istituto convocato dalla Presidente Sig.ra Daniela Renaudo.

La Presidente del Consiglio, riconosciuta la validità della seduta per il rispetto dei termini di convocazione e per la presenza del numero legale dei rappresentanti, dichiara aperta la seduta.

Presenti:

- **DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE**
 1. Prof. RINAUDO Milva
- **VICE PRESIDE**
 1. DONATI Patrizia
- **COMPONENTE GENITORI:**
 1. RENAUDO Daniela (Presidente)
 2. BENVENUTO Valeria (presente dalle ore 19.30 circa)
 3. FALCO Emanuele
 4. RIZZO Federica
 5. TALLONE Cristina
 6. TORINO Erika
- **COMPONENTE DOCENTI:**
 1. ALVINO Pamela
 2. ANTINOLFI Maria Teresa
 3. BIMA Giuseppe
 4. NASTASI Rita
 5. SCOZZARO Liliana Rita Calogera
 6. TULLI Laura
- **ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE DEL COMUNE DI BERNEZZO** (Per breve intervento dalle ore 20 alle ore 20.30)
 1. MUSSO SILVIA DOROTEA
- **ASSENTE**
 1. OCCELLI Emma

L'ordine del giorno precedentemente fissato è il seguente:

1. Approvazione del verbale della seduta dell'11/09/2020;
2. Suddivisione a.s. in periodi per la Scuola Primaria con specifiche integrazioni;
3. Approvazione PTOF ed integrazioni alla Valutazione e al regolamento DID;
4. Criteri accoglienza iscrizioni (2021/2022) per eventuali liste di attesa;
5. Varie ed eventuali.

(Durante il Consiglio è stato aggiunto, di comune accordo tra tutti i membri, un ulteriore punto legato al tempo scuola della scuola secondaria I° in vista delle imminenti iscrizioni).

1. Approvazione verbale seduta precedente: apre la seduta la Presidente del Consiglio d'Istituto chiedendo ai membri di approvare il verbale della seduta tenutasi l'11/09/2020: viene approvato all'unanimità.

2. Suddivisione dell'anno scolastico in periodi per la Scuola Primaria con specifiche integrazioni.

VISTO art. 7 comma 2, lett. c del D.Lgs.297/94 circa il potere deliberante per la suddivisione dell'anno scolastico ;

Considerato l'art. 10, commi 3 e 4 dello stesso D.Lgs, circa l'indirizzo in merito .

SENTITA la relazione della Dirigente in cui viene comunicato che in data 07/12/2020, è arrivata una Nota Ministeriale con le Linee Guida e una Circolare Ministeriale, con cui si cambia il metodo della valutazione nella scuola primaria: ci sarà un ritorno al giudizio.

Comunicato che i docenti della scuola primaria, dopo un'attenta analisi, hanno dovuto assumere una decisione, votata all'unanimità dal Collegio dei Docenti e portata in Consiglio d'Istituto per l'approvazione: una suddivisione dell'anno scolastico in due periodi di valutazione. Nel primo periodo, gli alunni avranno un pagellino, adeguando il curriculum già approvato a una valutazione espressa in giudizi, con l'integrazione delle nuove disposizioni ministeriali. Il primo quadrimestre finisce il 31 gennaio 2021: a causa delle tempistiche strette, si è trovata una soluzione intermedia. I tempi di attuazione della riforma sono pari a due anni, ma da subito bisogna attivare il giudizio per ogni singola disciplina o ambito disciplinare, adeguato alle Linee Guida emanate dal Ministero, che a loro volta riprendono quelle delle Competenze Europee del maggio del 2018, ovvero le competenze di base. Si passerà dal voto a una rubrica di valutazione in cui ogni competenza dovrà essere analizzata in quattro livelli di raggiungimento.

SENTITA LA RELAZIONE della collaboratrice vicaria PATRIZIA DONATI , in condivisione video, la delibera approvata in data 17/12/2020 dal Collegio dei Docenti, che dettaglia la suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione, con tutti i riferimenti normativi. Considerata la variazione della norma intervenuta in data 07/12/2020, il Collegio dei Docenti ritiene di mantenere la valutazione suddivisa in due quadrimestri, per fornire informazioni fondamentali sull'andamento scolastico agli alunni e alle loro famiglie, permettendo così di attivare interventi tempestivi di recupero e supporto scolastico e/o privato, prevenendo eventuali insuccessi scolastici (ad eccezione della classe prima della scuola primaria, che avrà l'ottimestre). Vi saranno quindi due periodi valutativi, ma con assegnazione del giudizio descrittivo a fine anno scolastico, al fine di attuare un percorso valutativo completo e formativo.

Dopo la fine del primo quadrimestre, indicativamente non oltre i primi quindici giorni del mese di febbraio, sarà fornita alle famiglie una comunicazione intermedia sull'andamento didattico degli alunni attraverso un modello informativo che tenga conto del periodo scolastico e dell'evoluzione normativo – pedagogica della valutazione.

Sarà predisposto un pagellino contenente una valutazione globale e descrittiva dell'alunno, sottolineando tutti i punti di forza e di eventuali debolezze nel percorso formativo. Gli insegnanti attribuiranno agli alunni delle valutazioni formative e descrittive modulate sui progressi e sull'autonomia dei bambini. In caso di

esercitazione individuale e nelle verifiche, quando possibile, verrà assegnato un punteggio che dia la percezione di come sia stato svolto il lavoro assegnato. Il punteggio potrà essere accompagnato da un breve giudizio discorsivo che metterà in evidenza la modalità di svolgimento dell'elaborato, l'autonomia dell'alunno, i punti di forza e le difficoltà incontrate dallo stesso durante lo svolgimento del lavoro, in modo che possano essere colmate le eventuali lacune e superate le difficoltà. L'approccio pedagogico connesso è quello della valutazione formativa autentica, valutazione per l'apprendimento, che soppianta la valutazione sommativa

I livelli di apprendimento che devono essere misurati in tutte le discipline, per tutte le classi, saranno i seguenti: AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI ACQUISIZIONE. Il modello di pagellino ipotizzato prevede una prima parte di osservazioni generali delle modalità di lavoro in classe (il QUADRO 1 della scheda di valutazione) e a seguire tutti gli ambiti di apprendimento con i quattro livelli.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità il documento.

3. Approvazione PTOF ed integrazioni alla Valutazione e al regolamento DID.

Ascoltata la relazione del Dirigente scolastico in merito alle procedure di approvazione, ai contenuti e alla struttura del Piano dell'Offerta Formativa per il prossimo triennio 2019-22;

Presa visione del PTOF redatto dal Collegio dei Docenti e approvato nella seduta del 17 dicembre 2020 , dettagliatamente illustrato dal Dirigente scolastico;

Ritenuto che esso sia conforme agli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

Analizzata l'integrazione della Didattica Integrata a Distanza (DID), precedentemente condivisa con i rappresentanti dei genitori , relativamente al seguire le lezioni degli alunni in quarantena, attraverso i collegamenti ed orari definiti con i docenti delle classe , procedura attuata nella scuola primaria;

Visto l'art. 3 del DPR 275/99 come modificato dalla L 107/15 attribuisce questa competenza al Consiglio di Istituto ;

CONSIDERATA l'esigenza dell' orario dei singoli ordini di scuola viene richiesto di analizzare il punto in questo consiglio d'Istituto in quanto è emersa e deliberata nuova proposta orario per la Scuola secondaria di I grado nel Collegio dei Docenti del 17 dicembre 2020

Visto art. 10 dlgs 297 /1994;

Considerato il DI 129 del 28 agosto 2018

DELIBERA all'unanimità

1.Approvazione del PTOF , così come presentato e pubblicato;

2.Richiedere al Presidente del Consiglio l'inserimento come punto integrativo all'OdG dell'Analisi proposta orario per la scuola secondaria di I Grado

4. Criteri accoglienza iscrizioni (2021/2022) per eventuali liste di attesa.

VISTO quanto richiesto dalle CM in materia di iscrizioni;

Con votazione resa in forma palese: unanimità;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

DELIBERA I SEGUENTI CRITERI per eventuali liste di attesa :

I bambini e le bambine che richiedono di essere iscritti e di frequentare la Scuola dell'Infanzia di Bernezzo, in caso di carenza di posti, dopo aver garantito la prosecuzione dei bambini già frequentanti, saranno accolti secondo i seguenti criteri:

1 – residenti nel comune di Bernezzo;

2 – nati nel 2017 o precedenti, trasferiti o nuovi iscritti (sempre residenti nel Comune di Bernezzo);

3 – nati nel 2018, con le seguenti priorità:

A. Bambini diversamente abili, certificati dall'ASL di competenza, o in situazione di grave disagio socio-familiare, debitamente documentato dai Servizi Sociali;

B. Entrambi i genitori lavoratori;

C. Richiesta di frequenza per tutta la giornata;

D. Presenza di fratelli già frequentanti la scuola dell'infanzia di Bernezzo;

E. Presenza di fratelli in altra scuola dell'Istituto;

F. Famiglia numerosa (più di cinque componenti: genitori e figli);

G. Età del bambino;

4 – residenti fuori comune

5 – nati nei primi mesi del 2019 (dall'1° gennaio 2019 al 30 aprile 2019)

Tutti i criteri possono essere autocertificati così come previsto dal DPR 445/2000.

Tali criteri saranno allegati alle domande di iscrizione.

Viene richiesto dalla Presidente l'integrazione del seguente punto all'OdG : Nuova proposta orario scuola secondaria di I grado - Integrazione PTOF 2019/2021

La proposta è accolta all'unanimità e diventa il punto 4.2

4.2 Nuova proposta orario scuola secondaria di I grado - Integrazione PTOF 2019/2021

VISTO l'art.10 del decreto legislativo 297/94, per quanto riguarda le competenze del consiglio di istituto;

CONSIDERATO l'art. 7 dlgs 297/94 relativo alle competenze del collegio dei docenti.;

VISTO art. 396 delgs/94 ;

VISTO il DPR n.275 del 1999 - Autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il CCNL 2007/2009 - comparto scuola;

CONSIDERATE le motivazioni addotte;

Il prof. Bima Giuseppe espone al Consiglio d'Istituto la proposta per il successivo anno scolastico, dell'organizzazione oraria su cinque giorni settimanali per la scuola secondaria di I grado illustrandone le motivazioni che vanno da un'attenta ricognizione dei bisogni degli studenti e delle famiglie all'ottimizzazione delle attività didattiche, alla creazione di un'unitarietà di orario con la scuola dell'Infanzia e della Primaria.

Analizzando le realtà vicinarie, si evidenzia come il nostro Istituto risulti essere una delle ultime scuole secondarie I° che ha un impianto settimanale strutturato dal lunedì al sabato e si registra che le esigenze sono mutate vista la diffusione ormai generalizzata in Provincia dell'articolazione delle lezioni su 5 giorni.

Si sottolinea come il sondaggio effettuato nei tre anni scolastici passati non risponda alla reale esigenza di provare, in forma sperimentale, una nuova formulazione oraria che possa consentire una piena ottimizzazione dei tempi di apprendimento. Evidenzia come il tutto sia stato analizzato all'interno del Collegio dei docenti unitario del 17 dicembre 2020 e che in modo unanime il Collegio abbia espresso la volontà di provare questo orario per migliorare l'offerta formativa del territorio e poter garantire un numero di iscritti adeguato al mantenimento dell'autonomia scolastica.

La DS, interviene, affermando di aver contattato il Comune, con cui vi è un'ampia e proficua collaborazione e di aver riscontrato in tale Ente la volontà di voler provare a creare una nuova offerta formativa che tra le altre innovazioni creerebbe anche diminuzione dei costi di gestione dell'Istituzione scolastica (risparmio sul riscaldamento per l'amministrazione comunale e un ulteriore risparmio per i pulmini) oltre all'ottimizzazione dell'orario del personale ATA e di segreteria.

Il Dirigente Scolastico comunica che è necessario considerare il parere favorevole degli Organi Collegiali dell'IC "Duccio Galimberti" relativo alle proposte di organizzazione dell'orario settimanale su 5 giorni.

Il Prof. Bima propone dunque al Consiglio di organizzare l'orario su 5 giorni, ipotizzando come modello orario dalle ore 7.50 alle ore 13.50 con due intervalli. Si tratta di un modello antimeridiano in quanto non risulta possibile avere uno spazio mensa fruibile per l'organizzazione dei pomeriggi. Sottolinea che si propone come sperimentazione.

La DS evidenzia come sarà possibile effettuare tutte le valutazioni in itinere e, qualora, la progettazione didattica effettuata non rispondesse ai bisogni educativi degli studenti e/o si evidenziassero criticità, sarà possibile analizzare il tutto nel dettaglio e valutare le varie soluzioni.

La Dirigente precisa che è necessario prendere una decisione immediata vista la ristrettezza dei tempi, in quanto le iscrizioni alla scuola inizieranno il 4 gennaio 2021 e termineranno il 25 gennaio 2021, con predisposizione dei moduli per il Ministero entro il 28 dicembre 2020.

Lo scorso anno è stato scelto di effettuare, nella scuola primaria, la settimana breve; un percorso lineare, a questo punto, dovrebbe garantire a tutti la settimana breve, cambiando il tempo scuola della secondaria, questo anche per evitare che i ragazzi vadano via da Bernezzo, cercando così di mantenere sempre lo stesso numero di classi, poiché l'obiettivo è di cercare di mantenere l'autonomia.

Al momento non è disponibile studiare l'ipotesi dei pomeriggi poiché manca uno spazio mensa aggiuntivo; non tutti possono, però, tornare a casa per il pasto e rientrare a scuola così come non è pensabile accorciare i tempi del pasto della scuola dell'infanzia e primaria.

Si registrano molti interventi alcuni dei quali favorevoli alla proposta del prof. Bima ed altri due contrari.

I primi mettono in evidenza l'ottimizzazione dei tempi e le richieste degli utenti (famiglie, studenti, Enti locali); i secondi invece rilevano l'aggravio in termini di studio e impegno che la nuova organizzazione potrebbe comportare.

La Dirigente porta a conoscenza dei membri del Consiglio d'Istituto che siamo di fronte a un calo demografico: abbiamo numeri alti nella scuola dell'Infanzia, che vanno scendendo con il crescere dell'età. Ora l'assunzione di responsabilità spetta al Consiglio d'Istituto, unico organo che può intervenire per la determinazione dell'orario.

Non è ipotizzabile, per organizzazione interna, far iniziare le future classi prime scuola secondaria 1° a regime di tempo corto e le future seconde e terze con un tempo scuola lungo.

L'Assessore Musso Silvia ribadisce che il fine di questa proposta è quello di mantenere l'autonomia della nostra scuola, diventando competitivi e cercando di prendere e accogliere più persone. A tale proposito ribadisce l'appoggio dell'Amministrazione comunale per tutto ciò che riguarda l'organizzazione dei trasporti scolastici.

Il presidente pone in votazione il punto :

Voti contrari 2: signor Falco Emanuele, che motiva il suo disaccordo per la quantità di ore di lezione del mattino previste dal passaggio dalla quinta primaria alla prima secondaria 1°, nello specifico da quattro a sei, quantità reputata dallo stesso molto pesante; sarebbe più opportuno studiare una soluzione che preveda i pomeriggi. A questa motivazione si associa anche la signora Tallone Cristina, secondo voto contrario.

Voti favorevoli 11

DELIBERA

1. Il funzionamento orario della Scuola Secondaria di I grado , a partire dal prossimo anno scolastico (2020/2021) su 5 giorni, con orario dalle ore 7.50 alle ore 13.50 con due intervalli . Si tratta di un modello antimeridiano in quanto non risulta possibile avere uno spazio mensa fruibile per l'organizzazione dei pomeriggi

2. l'organizzazione didattica verrà formulata dal collegio dei docenti ;
3. il nuovo impianto orario risulterà sperimentale per l'anno scolastico 2020/21 e la valutazione sarà effettuata dal Consiglio d'Istituto con analisi delle eventuali criticità e punti di forza, sentendo l'utenza, le famiglie, i docenti e tutti i lavoratori della scuola;
4. La comunicazione ufficiale per il cambiamento del tempo scuola sarà trasmessa alle famiglie dopo la pubblicazione del verbale.

6. Varie ed eventuali:

La Dirigente Scolastica informa che c'è stata un'intrusione nella scuola secondaria I° , con conseguente sottrazione di un PC portatile.

Si porta a conoscenza del Consiglio che , come sempre , l'Amministrazione comunale si è dimostrata molto attenta ed è intervenuta subito effettuando un sopralluogo e, nel corso della prossima settimana, saranno installate delle luci a sensore che si accendono con il movimento.

Saranno, inoltre, montate delle telecamere (l'ente locale ha già dei preventivi da valutare) per mettere in sicurezza sia il giardino interno, lato segreteria, sia la parte della palestra e del Cubotto, zona maggiormente al centro di atti vandalici.

Torino Erika chiede se sia prevista una riunione per i bambini che inizieranno la classe prima primaria; la Dirigente comunica che saranno effettuati, obbligatoriamente a distanza, un incontro per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria I°.

Le date stabilite saranno per le future classi prime della scuola secondaria I° MARTEDÌ 12 GENNAIO 2021 alle ore 18, per le future classi prime della scuola primaria MERCOLEDÌ 13 GENNAIO 2021. Tutti i docenti si sono resi disponibili per fornire tutte le tipologie di spiegazioni, anche singolarmente.

Si organizzerà anche la riunione per i bambini che si iscriveranno alla scuola dell'Infanzia .

Si ricordano le date relativamente all'iscrizione dal 4 gennaio 2021 al 25 gennaio 2021 e si descrivono le modalità che verranno inviate alle famiglie attraverso una specifica circolare .

La Presidente del Consiglio d'Istituto dichiara sciolta la seduta alle h. 21.00.

IL SEGRETARIO
DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
Torino Erika

LA PRESIDENTE
DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
Renaudo Daniela