

ISTITUTO COMPRENSIVO "D. GALIMBERTI" – BERNEZZO CONSIGLIO DI ISTITUTO

VERBALE N. 11 DEL 22-12-2021

Il giorno giovedì 22 dicembre 2021 alle ore 19.00, in modalità di videoconferenza sulla piattaforma GOOGLE MEET, si è riunito il Consiglio di Istituto convocato dalla Presidente Sig.ra Daniela Renaudo.

La Presidente del Consiglio, riconosciuta la validità della seduta per il rispetto dei termini di convocazione e per la presenza del numero legale dei rappresentanti, dichiara aperta la seduta.

Presenti:

- DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE

1. Prof. RINAUDO Milva

- VICEPRESIDE

1. DONATI Patrizia

- DSGA

1. DADONE Federica

- COMPONENTE GENITORI:

1. RENAUDO Daniela (Presidente)

2. FALCO Emanuele

3. RIZZO Federica

4. TALLONE Cristina

5. TORINO Erika

- COMPONENTE A.T.A.:

- COMPONENTE DOCENTI:

1. ALVINO Pamela

2. BIMA Giuseppe

3. NASTASI Rita

4. TULLI LAURA

- ASSENTI:

1. ANTINOLFI Maria

2. BENEVENUTO Valeria

3. OCCELLI Emma

4. SCOZZARO Liliana Rita Calogera

Svolge la funzione di verbalizzatore Nastasi Rita. La presidente Renaudo Daniela, constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, dà inizio alla trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno. L'ordine del giorno precedentemente fissato è il seguente:

- 1.Approazione Verbale della seduta precedente;
- 2.Modifiche al programma annuale;
- 3.Approvazione PTOF 2022/2025;
- 4.Criteri accoglienza iscrizioni 2022/2023 per eventuali liste di attesa: presa d'atto;
- 5.Funzionamento orario scolastico 2022/2023;
- 6.Verifica andamento orario scolastico Scuola Secondaria di Primo Grado;
- 7.Approvazioni progetti PON (Digital Board-Reti locali, cablate e wireless);
- 8.Approvazione PNSD per le STEM;
- 9.Elezione membri di Valutazione;
- 10.Varie ed eventuali.

Durante il consiglio è stato inserito, di comune accordo tra tutti i membri, un ulteriore punto all'odg:

10/bis. Analisi dell'installazione dei rilevatori di CO2 nelle aule della scuola di Bernezzo

Apri la seduta la Presidente del Consiglio d'Istituto chiedendo, ai partecipanti dell'assemblea, il consenso per la registrazione della riunione al fine di facilitare la stesura del verbale. Tutti i componenti acconsentono alla registrazione.

La Presidente propone la votazione per l'approvazione del verbale della seduta precedente, come da ordine del giorno.

1. Approvazione Verbale seduta del 13/10/2021

Il verbale della seduta tenutasi in data 13/10/2021 è approvato all'unanimità.

2.Modifiche del piano annuale

La DSGA Dadone Federica illustra le modifiche del piano annuale.

Vedi allegato n.1 delibera n. 2 -Variazione di bilancio 22-12-2021.

Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità.

3. Approvazione PTOF 2022/2025

La Vicepreside Ins. Patrizia Donati illustra in tutte le sue parti il PTOF analizzato nel Collegio Docenti. Il PTOF sarà pubblicato entro 4/01/2022. Il PTOF è stato suddiviso in settori: l'offerta formativa con il tempo scuola, il curriculum d'istituto, i traguardi attesi in uscita, il curriculum di Educazione Civica, la valutazione degli apprendimenti, le azioni della scuola per l'inclusione, il piano della didattica digitale integrata, le attività previste in relazione al PNSD. Il PTOF è diviso in contenitori ognuno con un titolo e all'interno quello che viene svolto nei vari settori infanzia, primaria, secondaria. Il PTOF comprende Attivamente, il settore sport con tutti i progetti legati allo sport, poi Benessere e salute, Ambiente, tutti i contatti con gli enti presenti sul territorio, l'orientamento scolastico che riguarda più la scuola secondaria, il bello dell'arte e della musica, l'Educazione Civica e l'Erasmus plus. Si trova nel PTOF anche l'introduzione della parte relativa delle materie STEM, poi l'inclusione e differenziazione, la continuità tra i vari ordini di scuola. Il tempo scuola, il curriculum d'istituto, i traguardi attesi in uscita per i tre ordini di scuola, il curriculum di Educazione Civica. La Vicepreside fa notare che in relazione al PTOF precedente le novità sono rappresentate dall'insegnamento di Educazione Civica, dalle materie STEM, dall'Erasmus plus. La Vicepreside comunica che a seguito della partecipazione dell'istituto all'Erasmus plus, il curriculum di educazione civica verrà stilato tenendo conto delle competenze chiave europee; segue nel PTOF la valutazione degli apprendimenti, l'azione della scuola per l'inclusione, piani didattici personalizzati, il piano della didattica digitale integrata, le attività previste in relazione al PNSD: con il Digital Board e le reti wireless questi ultimi sono progetti PON e sono poi inseriti nell'ordine del giorno per l'approvazione. La Vicepreside enuncia poi la parte riguardante La scuola ed il suo territorio; in questa parte non vi sono variazioni di rilievo dal precedente PTOF e comprende:

- l'analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- la popolazione scolastica
- il territorio, le risorse economiche sociali che si continua a implementare con i progetti PON.

Seguono le scelte strategiche che riguardano più la didattica che non sono cambiate mentre il piano di miglioramento si è un po' rivisto in base alla situazione attuale.

Nel PTOF sono indicati i traguardi da raggiungere per la prossima triennalità quali:

- revisione e aggiornamento del curriculum trasversale relativo alle competenze, questo si era già iniziato, ma poi interrotto con la pandemia
- l'educazione alla cittadinanza
- migliorare le competenze linguistiche e digitali degli alunni
- progettare il curriculum d'istituto
- progettare il curriculum di Educazione Civica
- consolidare azioni di innovazione metodologiche-didattica per promuovere esperienze di apprendimento significativo
- incrementare ambienti di apprendimento non formali ed innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale
- creare un archivio digitale relativo all'insegnamento dell'educazione civica
- inclusione

Redigere il protocollo di accoglienza

-metodologie innovative.

Vi sono indicate nel PTOF le innovazioni che coinvolgono tutti o più ordini di scuola:

- Google classroom

- Google for education

- la LEAD :si tratta della didattica digitale integrata della scuola dell'infanzia.

Vi è poi la parte relativa all'organizzazione.

La Presidente del Consiglio d'istituto, sentito il parere dell'assemblea, dichiara approvato il PTOF

2022/2025.

4.Criteri accoglienza iscrizioni 2022/2023 per eventuali liste d'attesa: presa d'atto.

La Vicepreside Ins. Donati comunica i criteri di accoglienza nella Scuola dell'Infanzia per eventuali liste d'attesa approvati dal collegio docenti del 20-12-2021 vedi allegato n.2 che, tranne per i punti C e D, rimarranno invariati in relazione a quelli già approvati precedentemente.

I punti C e D saranno così formulati:

C) PRESENZA DI FRATELLI GIA' FREQUENTANTI LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI

BERNEZZO O DI ALTRA SCUOLA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI BERNEZZO;

D) RICHIESTA DI FREQUENZA PER TUTTA LA GIORNATA;

Il Consiglio d'Istituto prende atto.

5.Funzionamento orario anno scolastico 2022/2023

La Vicepreside Donati Patrizia comunica il funzionamento dell'orario scolastico della scuola primaria ,sempre legato all'emergenza Covid , l'anno scorso era ancora più spezzettato essendoci 3 ingressi al mattino,3 ingressi all'uscita ; all'inizio di quest'anno ,vista la situazione Covid, si è ridotto a 2 scaglioni, cioè sia a Bernezzo, sia a San Rocco non si hanno più 3 scaglioni, ma solo 2 : un gruppo entra alle 8.20 ed esce alle 12.30 e altri gruppi entrano alle ore 8.25 ed escono alle 12.35.La Vicepreside comunica che si manterrà sempre quest'orario anche il prossimo anno a meno che termini il Covid allora si uniformerà l'orario e si farà un blocco solo.

Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia l'ins Nastasi Rita comunica che su richiesta dei rappresentanti dei genitori e approvato dal collegio docenti sarà di nuovo possibile, dal prossimo anno, per i bimbi di 5 anni uscire alle ore 11.30 e rientrare alle ore 13.30 come si faceva prima del Covid. Il consiglio d'Istituto prende atto.

6.Verifica andamento orario scolastico Scuola Secondaria di Primo Grado

Il professor Bima illustra il questionario proposto su il tempo scuola alle famiglie, agli allievi e ai docenti per sapere come sta andando la sperimentazione del nuovo orario dalle 8 alle 14.00 nella scuola secondaria di Primo grado.

TEMPO SCUOLA-GENITORI:

La nuova organizzazione oraria, secondo voi, ha migliorato l'offerta formativa?

48,3% si

28,3% no

23,3% in parte

Quindi quasi la metà, si parla della scuola secondaria, pensa che la nuova organizzazione oraria abbia migliorato l'offerta formativa della scuola.

Per quanto riguarda l'organizzazione familiare

40% delle famiglie l'organizzazione familiare è più semplice

26,7% meno semplice

30% come l'anno scorso

Per l'apprendimento dei vostri figli?

48% come l'anno scorso

36% ha tratto giovamento

Sono state proposte delle domande aperte.

Quali sono gli aspetti positivi del nuovo orario, secondo voi?

In ordine di importanza molti hanno risposto:

- Il sabato a casa
- Avere due giorni liberi
- Avere un giorno in più per riposarsi
- Più ore continuative della stessa materia
- Avere il sabato libero
- Avere lo stacco di due giorni

Quali sono gli aspetti negativi?

La maggior parte delle famiglie ha risposto:

- Non ci sono aspetti negativi
- Il poco tempo a disposizione nel pomeriggio
- Le forze limitate dopo 6 ore passate a scuola
- L'orario più pesante
- Troppo lavoro a casa
- La stanchezza quotidiana
- Sono stanchi
- Molto faticoso per i ragazzi

La Presidente del consiglio interviene per chiedere quale percentuale dei genitori ha risposto sul totale dei bambini: il professor Bima risponde che non tutte le risposte hanno avuto lo stesso numero di famiglie si va dal 51 alle 60 risposte alle 40 alcuni non hanno risposto ad alcune domande, quindi tra le

50 e 60 risposte. La Presidente chiede se il 40% dei genitori non ha risposto. Il professor Bima dice che si tratta di risposte date dalle famiglie.

TEMPO SCUOLA-ALUNNI

Il nuovo orario rispetto allo scorso anno ti richiede

45% circa uguale impegno

40% maggior impegno

Pensi che l'orario proposto dagli insegnanti vada bene?

61% si

30% in parte

6% no

Cosa pensi dei due intervalli?

81,8% vanno bene così come sono

Le altre sono risposte spezzettate

Riesci ad organizzare lo studio nei tuoi pomeriggi?

76% si

- no, non sempre dipende dai giorni sono percentuali molto basse che vanno dal 2% al 6%

Riesci ad avere più tempo libero nel weekend?

49% si

10% no

38% dipende dalle settimane

I progetti e le uscite proposte finora dalla scuola ti sono piaciuti?

83% si

Le altre risposte sono spezzettate.

Per quanto riguarda le domande aperte abbiamo preparato queste domande:

Avresti qualche idea per rendere la scuola e le sue attività interessanti?

- Quasi tutti hanno risposto no

- Altri hanno risposto fare più uscite didattiche
- Avere meno compiti
- Aggiungere laboratori, attività multidisciplinari, attività extrascolastiche

TEMPO SCUOLA-DOCENTI

IL sondaggio è stato proposto a tutti gli insegnanti compresi i neoassunti

Le domande sono sostanzialmente quelle proposte ai genitori salvo qualche variazione.

La formulazione dell'orario risulta rispetto allo scorso anno scolastico:

- 38% Più complessa perché si è dovuto incastrare quello che si faceva in 6 giorni in 5 giorni e poi si è fatto di tutto per avere le due ore consecutive, per dare ai ragazzi meno impegno per portare il materiale scolastico
- 30% complessa
- 23% ugualmente complessa

La programmazione disciplinare risulta rispetto allo scorso anno:

- 53% ugualmente laboriosa
- 30% più laboriosa

L'attività didattica risulta:

- 61% ugualmente efficace
- 23% meno efficace
- 7,7% più efficace

L'organizzazione delle attività collegiali risulta

- 46% ugualmente complessa
- 30% meno complessa

La possibilità di svolgere interventi di recupero e potenziamento risulta:

- 41% ugualmente agevole
- 41% meno agevole
- 8% più agevole

Lo svolgimento di progetti specifici risulta:

- 58% ugualmente possibile

25% meno possibile
8,3% maggiormente possibile

Punti critici riscontrati:

- La stanchezza e poca capacità di concentrazione nelle ultime due ore
- Poca comunicazione
- L'affaticamento da parte degli allievi nello specifico la sesta ora
- Mancanza di spazi e aule

Questo in sintesi quello che hanno risposto gli insegnanti.

Interviene il Dirigente scolastico che afferma che questo sondaggio serviva come una primissima analisi di come stava andando e di quali erano le attività che erano state poste in essere e diciamo che nell'analisi effettiva all'interno del Collegio Docenti è emersa comunque la necessità di effettuare una ancora ulteriore collaborazione tra i docenti per poter avviare ancora ulteriori tipologie di attività e vedere quali miglioramenti potevano essere posti in atto.

La Presidente rileva che il sondaggio è abbastanza positivo il professor Bima conferma che forse è più positivo per le famiglie che per gli insegnanti, agli allievi piace questa scansione. C'è un po' il problema della stanchezza della sesta ora a volte è molto evidente, ma venendo da due anni di didattica a distanza si nota maggiormente questa fatica; non si è anche aiutati dagli spazi: si volevano fare tante attività diverse, tanti gruppi diversi e si è stati penalizzati dalla pandemia che ha impedito di fare tante altre cose che si volevano organizzare, si spera di migliorare innanzitutto come spazi.

La Dirigente scolastica afferma che il questionario serviva a fare un'auto-analisi, per capire i punti che potevano essere assolutamente migliorati o modificati o cambiati. La pandemia non ha aiutato di certo, gli spazi non si possono inventare quello che si può fare è costruire il dialogo, vedere la collaborazione e costruire insieme ancora ulteriori attività. Di attività ne sono state messe in campo moltissime rispetto già solo agli anni precedenti, ma in modo specifico alle attività sportive, al coding e all'uso della didattica individualizzata o comunque il personalizzata il più possibile sebbene le ore dell'organico Covid non siano così tante comunque sono 18 in totale non sono neanche così poche da consentire delle presenze, da consentirne l'utilizzo. Ci sono state ulteriori emergenze quale l'alfabetizzazione ad esempio, che è diventata prioritaria e si è dovuto fare delle scelte. Si è deciso di costituire un gruppo di persone che potesse lavorare in tal senso e coniugare quelli che potevano essere gli effettivi miglioramenti messi in campo. Con l'avvio dei nuovi lavori e ben volentieri ulteriori ospiti vi sono i problemi di dover rispettare le norme Covid e nello stesso tempo di cercare degli spazi anche già solo per il colloquio con i genitori, per il ricevimento dei singoli docenti. C'è tutta la collaborazione e la volontà di farlo questo sembrava importante dirlo nel Consiglio.

La Presidente del Consiglio fa notare che tra i ragazzi il sondaggio ha avuto un ottimo risultato. La Dirigente scolastica conferma, dicendo che il sondaggio doveva semplicemente fare un punto dopo tre mesi.

7.Approvazione progetti PON (Digital Board-Reti locali, cablate e wireless)

Il Presidente pone in votazione il punto all'o.d.g.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs n. 165 del 30 marzo 2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

CONSIDERATO Decreto Interministeriale 129/2018: Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge n. 241 del 07/08/1990 - Nuove norme sul procedimento amministrativo;

TENUTO CONTO del Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

CONSIDERATO il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, Prot. 1498 del 09/02/2018 e seguenti modifiche;

VISTO il PTOF d'Istituto approvato

CONSIDERATO che L'Avviso è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole. L'intervento è finanziato con i fondi resi disponibili dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACTEU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR). L'intervento è, altresì, ricompreso all'interno del complessivo Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021.

ASCOLTATA la relazione del DS;

VISTA la delibera del Collegio Docenti di Approvazione la partecipazione al progetto PON, avviso AOODGEFID/28966 del 06/09/2021, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU - Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Il Progetto finalizzato a dotare l'Istituto di monitor touch screen e continuare il percorso iniziato con l'emergenza pandemica .

Costatata la necessità della figura del progettista, in relazione all'avvio del progetto, e che la

procedura di selezione di personale avrebbe dei tempi inopportuni e non consentirebbero l'attuazione del medesimo;

PRESO ATTO la disponibilità del Dirigente Scolastico ad assumere la funzione di Progettista per il Progetto "FESR Realizzazione di **PON (Digital Board** avviso **AODGEFID/28966 del 06/09/2021)**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

1-la partecipazione al progetto **PON, avviso AODGEFID/28966 del 06/09/2021**, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU - Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". L'avviso è finalizzato a dotare l'Istituto di monitor touch screen.

2-Autorizza il Dirigente Scolastico allo svolgimento dell'incarico aggiuntivo di Progettazione nell'ambito del Progetto "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità dei presenti.

8.Approvazione PNSD per le STEM

Il Presidente pone in votazione il punto all'o.d.g.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs n. 165 del 30 marzo 2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, Prot. 1498 del 09/02/2018 e seguenti modifiche;

VISTO il PTOF d'Istituto;

CONSIDERATO che l'Avviso si inserisce nell'ambito dell'azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) e ha la finalità di realizzare spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM.

CONSIDERATO che in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero promuove la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e

tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. L'investimento sulle STEM da parte delle istituzioni scolastiche, accanto all'innovazione didattica del curriculum e delle metodologie, necessita di tecnologie, risorse e spazi dedicati, affinché le studentesse e gli studenti possano osservare, creare, costruire, collaborare e imparare, utilizzando strumenti didattici e digitali innovativi.

VISTA la delibera n.6 del Collegio Docenti del 23/12/2021

Dopo attenta discussione e preso atto dei risultati della votazione palese, espressa per alzata di mano, il Consiglio di Istituto

DELIBERA

- la partecipazione al progetto “Ambienti per la didattica digitale integrata”, avviso AOODGEFID/10812 del 13/05/2021.
- L’inserimento di tale progetto nel PTOF d’Istituto

Il Consiglio di Istituto approva all’unanimità dei presenti.

9.Elezione dei membri del Comitato di Valutazione

La Presidente del Consiglio informa che è scaduta la commissione del Comitato di Valutazione. La Dirigente rende noto che è necessaria l’elezione di:

- 1 docente perché due sono già stati eletti dal Collegio Docenti e hanno compiti e funzioni differenti in base alla legge 107 della Buona Scuola, il Comitato di Valutazione ha cambiato la sua conformazione anche se per la valutazione dei docenti è prevista esclusivamente la presenza dei docenti e del Dirigente Scolastico non dei membri esterni. In questo caso è necessario l’elezione di un genitore e un docente.

Interviene la Vicepresidente Ins. Donati che indica i due docenti eletti nel Collegio Docenti uno per settore:

-Ins. Bernardi Laura per l’Infanzia

-Ins. Fossati Nathalie per la Scuola Secondaria

Al consiglio d’istituto si propone per i docenti l’ins. Laura Tulli della Scuola Primaria. La Presidente del Consiglio d’Istituto RENAUDO Daniela dà la sua disponibilità come rappresentante dei genitori.

Sono elette all’unanimità dal Consiglio d’Istituto:

-Ins. Tulli Laura della Scuola primaria

-Sig.ra Renaudo Daniela rappresentante dei genitori.

10.Varie ed eventuali

La Presidente del Consiglio d’Istituto chiede se in questo punto si può parlare della comunicazione fatta dal Comune di Bernezzo alla Dirigente.

La Dirigente Scolastica informa della richiesta presentata dal Comune di Bernezzo in merito all’entrata e uscita degli alunni della frazione San Rocco di Bernezzo - Bernezzo.

Vista la richiesta del Comune di Bernezzo lettera protocollo N°0009757 del 21/12/2021, in considerazione delle problematiche esposte per quanto riguarda i trasporti, il Consiglio d’Istituto delibera all’unanimità la variazione d’orario per le classi quinte del plesso di San Rocco di Bernezzo.

La Sig.ra Cristina Tallone chiede spiegazioni in merito alla organizzazione del mercoledì pomeriggio.

La Presidente del Consiglio afferma che la deroga non è stata chiesta per il mercoledì pomeriggio ma per il lunedì e giovedì per cui il mercoledì i ragazzi mangeranno e faranno lezione a Bernezzo

perché il mercoledì pomeriggio non si liberano aule a San Rocco di Bernezzo e non si può fare altrimenti.

La Presidente del Consiglio d'Istituto informerà l'assessore competente immediatamente per inviare la comunicazione alle famiglie l'indomani; tutti i componenti del Consiglio sono d'accordo.

La Presidente del Consiglio d'Istituto comunica che anche il sabato mattina i bimbi della primaria di San Rocco di Bernezzo frequenteranno le lezioni nella stessa frazione. La Presidente del consiglio d'istituto chiede chiarimenti per quanto riguarda l'orario ed entrata per comunicarlo alle famiglie dei bimbi della primaria che frequenteranno scuola nei locali sostitutivi adiacenti alla scuola dell'infanzia paritaria di San Rocco di Bernezzo. L'insegnante Laura Tulli comunica che sono già pronti gli ingressi ma non ancora tarati con l'ingresso della scuola dell'infanzia paritaria di San Rocco di Bernezzo ne parlerà con la referente di Plesso Ins. Elena Mattalia così si potranno inviare magari delle mail sulla posta. La Presidente del consiglio d'Istituto suggerisce anche di mandare un messaggio WhatsApp per indicare orario ed entrata, la Ins. Laura Tulli lo farà presente alla stessa referente.

Il Sig. Falco chiede delucidazioni per ciò che è successo ad una sola classe della scuola secondaria: una sezione entrata in DAD ha ricevuto la comunicazione il sabato. Dal lunedì iniziava la DAD ma non avevano nessun orario, su Regel non era presente; alle 22.30 di domenica sera è arrivato un foglio su word in cui era scritto il piano orario della settimana; sul sito della scuola non c'era nulla, neppure su Regel. L'orario della Didattica digitale integrata della secondaria è stato inserito solo in questa mattinata sul sito della scuola.

La Dirigente Scolastica afferma che è una mancanza della scuola, pensava che l'orario fosse già conosciuto altrimenti non avrebbe dato comunicazione; la Dirigente si informa se attualmente è stato pubblicato l'orario sul sito della scuola per tutte le classi che potrebbero entrare in DAD, la Vicepreside Ins. Donati conferma. La Dirigente ringrazia il Sig. Falco per la segnalazione.

Il Sig. Falco comunica che sempre a riguardo della classe della secondaria entrata in DAD due bimbi avrebbero dovuto essere presenti alle lezioni; il lunedì mattina non si sono presentati, il martedì mattina si è presentato un ragazzo dopo mezz'ora è andato in panico e si è fatto venire a prendere dalla mamma. Il Signor Falco chiedeva se questi due allievi potessero seguire a distanza come i compagni le lezioni. La Dirigente risponde che in questo caso gli allievi che dovevano essere presenti erano due però potrebbero essere anche di più, la norma indica che la DDI può essere applicata solo in caso di quarantena e/o isolamento o gravi motivi di salute non può essere applicata in modo indistinto, da un punto di vista psicologico si capisce perfettamente il problema, ma non bisogna generare il caos.

10/bis. Analisi dell'installazione dei rilevatori di CO2 nelle aule della scuola di Bernezzo

Il Consiglio di Istituto

PRENDE ATTO

- della proposta del Dirigente Scolastico di installare nell'istituto sensori che permettono la rilevazione della qualità dell'aria e la relativa raccolta di dati a fini statistici, in ottemperanza a quanto stabilito dal D.L. 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 23 luglio 2021, n. 106 ("c.d. Decreto sostegni-bis"), con l'obiettivo di contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022, nel rispetto delle disposizioni previste nel

Protocollo d'Intesa adottato dallo scrivente Ministero il giorno 14 agosto u.s. e diffuso alle istituzioni scolastiche tramite nota prot. n. 900/2021.

Il Presidente pone in votazione il punto.

Dopo attenta discussione e preso atto dei risultati della votazione palese espressa per alzata di mano, il Consiglio di Istituto

AUTORIZZA

pertanto il Dirigente Scolastico a procedere per l'installazione dei suddetti sensori nelle aule e negli uffici.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità dei presenti.

La Presidente del Consiglio d'Istituto dichiara sciolta la seduta alle ore 21.00.

IL SEGRETARIO
DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Nastasi Rita

LA PRESIDENTE
DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Renaudo Daniela

Allegato n.1 delibera n. 2

Allegato n.2 Criteri di accoglienza